

2024(令和6)年度 療育プログラム

ハーモニー大輪

ねむの木福祉会の基本理念「子どもは社会の希望 未来を創る力です」

◆子どもたちとしっかりと向きあい子どもと子育てを応援します。子どもたちがそれぞれの個性と能力を限りなく発揮し、「人の気持ちを理解し、互いに認め合い共に生きる」ことのできる健やかな育ちを願います。

◆ハーモニーのコンセプト…「子どもたちの自立と社会参加を目指し、ひとりひとりに寄り添った個別支援を行います。」

ファーストステージ				セカンドステージ				サードステージ			
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
・入学進級 ・お祝い会 ・町探検	・端午の節句 ・ペアレント レーニング (ウィッシュ)	梅雨 ・紫陽花 ウォーキング	夏休みの計画・ 活動 ・アクティビティ ・デイキャンプ	・アクティビティ ・夏野菜収穫 ・職場見学体験 ・新学期に向けて	2学期開 始 ・お月見	・親子ハイキ ング ・ハロウィン パーティー	・紅葉鑑賞	・ハーモニーマルシェ ・クリスマス会 ・年越しうどん作り ・大掃除	・初詣 ・新年会	・節分 (恵方巻)	学年末 春休み 職場見学・体験 お出かけ(お別れ会)
アセスメント期・基本的な生活習慣の確立				個別支援計画に沿った療育・活動・モニタリング				個別支援計画の変更・モニタリング・療育・活動			
心の安定・自立(思春期特有の気持ちに寄り添う)				心の安定・自立・社会参加へ向けて				心の安定・自立・社会参加に向けて			
余暇活動パステルアート・手芸・切り絵・木工・陶芸				学習サポート・自立課題				1年間の振り返り・まとめ			
<p>★面談(本人・保護者)聞き取り・アセスメント→</p> <p>★健康・生活…健康状態の維持・改善・生活リズムや生活習慣の形成・基本的な生活スキルの獲得</p> <p>★運動・感覚…姿勢と運動・動作の向上・動作の補助的手段の活用・保有する感覚の総合的な活用</p> <p>★認知・行動…認知の発達と行動の習得、空間・時間・数等の概念形成の習得</p> <p>★言語・コミュニケーション…言語の形成と活用、言語の受容及び表出、コミュニケーションの基礎的能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用</p> <p>★人間関係・社会性…他者とのかかわり(人間関係)の形成、自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加</p>				<p>四季折々の行事・活動</p> <p>★健康観察、体調管理、感染症対策(検温、手洗い、うがいの励行)</p> <p>★自立活動(掃除・洗濯・クッキング・身辺整理、金銭管理)について学ぶ、スマホの使い方、契約など成人に向けての心構え)</p> <p>★余暇活動(パステルアート、手芸、マステアート、ポーセラーツ 木工、陶芸、習字でアートなど)</p> <p>★食育活動(季節の野菜栽培・収穫→クッキング、調理方法の工夫、アイデア探求)</p> <p>★SDGS(環境整備・資源の再利用・ボランティア活動)</p> <p>★インクルージョンの推進(地域社会との積極的な交流、職場体験など社会参加に向けてのサポート)</p>				1年間の振り返り			
				<p>(発達支援)・障がい特性に応じた個別支援、自己選択や自己決定、自己肯定感、豊かな生活を創造⇒自己理解・アンガーマネジメント</p> <p>(家族支援)・家族との適度な距離、家族の自己実現に向けて⇒アセスメント、障がい(特性)理解⇒思春期ペアレントトレーニング</p> <p>(地域支援)・家庭と学校、事業所間の共通理解を図るための連携・地域交流、人材育成、包容促進⇒しごチャレ(地域資源の活用)、職場体験、他事業所との交流</p>							